

FORMATION DE « REFERENT SITE QUALIFIANT »

Partenariat : Ecole Supérieure de Travail Social – IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne

FORMATION COMPLETE de 6 JOURS en 3 X 2 JOURS de MARS à MAI 2010

Deux sessions de formation, chacune de 30 participants, sont organisées en concomitance.

Depuis l'avènement des sites qualifiants liés à la réforme de différents diplômes du travail social, les questionnements pour la mise en place de ceux-ci se sont faits en interaction entre les professionnels du travail social et les centres de formation.

Ceci a permis de travailler régulièrement les mutations profondes de la société et des institutions et ce, pour une adéquation des pratiques de formation pour les étudiants en travail social.

Continuer à proposer un affinement des éléments de la formation en alternance, et notamment en ré-interpelant la posture de référent de site qualifiant et celle de formateur terrain, est une opportunité pour les deux entités en présence – terrain et centre de formation – pour préparer et développer durablement des postures professionnelles de futurs praticiens de l'action et de l'intervention sociale et éducative adaptées aux besoins des publics.

Objectifs

Selon les auditeurs et leurs connaissances,

- ◆ Continuer à acquérir les éléments concernant les sites qualifiants et les référentiels des Diplômes DEEJE, DEES, DEASS, DE Médiateur Familial, afin d'intégrer ceux-ci dans les pratiques de transmission aux étudiants accueillis sur les terrains de stage,
- ◆ Observer, Analyser et qualifier les compétences mises en œuvre dans l'accueil et la formation des stagiaires pour construire une « organisation apprenante »,
- ◆ Travailler à la définition de l'accompagnement pédagogique des stagiaires pour construire le projet d'accueil et de suivi de formation des étudiants en travail social.

Public

Tous professionnels accueillant des stagiaires en formation – EJE, ES, ASS, Médiateur Familial – n'ayant pas encore pu bénéficier de formation sur le sujet, et s'engageant à accueillir un stagiaire de façon formelle. La convention de formation signée avec les centres de formation, mentionnera cet aspect.

Contenu

Jour n°1 et Jour n°2

1. L'alternance

- ◆ Histoire et construction du concept
- ◆ Ses caractéristiques
- ◆ Aspects européens : la formation tout au long de la vie
- ◆ Les acteurs :
 - étudiants
 - centre de formation
 - l'organisation apprenante dans le cadre du site qualifiant : les acteurs professionnels dans des contraintes nouvelles :
 - Réforme des diplômes EJE, ES, ASS, Médiateur Familial
 - Sites qualifiants : définition, acteurs, places des référents et formateurs terrain
 - Les référentiels de chaque diplôme : définition et place dans le système de réforme des différents diplômes

Ces journées de formation seront composées comme suit :

Jour 1 : Cinq heures d'intervention avec échanges et questions interactives, puis une heure de présentation en sous-groupe de protocole d'accueil de stagiaires.

Jour 2 : Quatre heures d'intervention puis deux heures de travaux dirigés en sous-groupes avec l'apport de témoignages des participants : analyse de pratiques sur l'alternance.

Consignes de « travail » pour la séquence suivante : repérer une situation de travail significative mettant à l'œuvre un réseau de professionnels dans l'organisation institutionnelle accueillant des stagiaires, et apporter les documents s'y rapportant.

Jour n°3 et Jour n°4

2. Analyse de l'activité en situation de travail

- ◆ A partir de l'approche compétence :
 - la compétence : construction du concept
 - compétence individuelle et compétence collective
 - compétences transversales
 - transfert de compétences
 - la question de l'organisation apprenante dans le cadre des sites qualifiants : analyse des situations d'apprentissage à partir :
 - des caractéristiques de l'organisation
 - de l'acte professionnel et de son analyse
 - des relations avec l'environnement ...

Ces journées de formation seront composées comme suit :

Jour 3 : Cinq heures d'intervention avec échanges et questions interactives, puis une heure de présentation en sous-groupe de travaux d'étudiants réalisés au cours de stage,

Jour 4 : Quatre heures d'intervention puis deux heures de travaux dirigés en sous-groupes avec l'apport de témoignages des participants : analyse d'activités dans le cadre institutionnel à partir des documents apportés par les participants.

Consigne de « travail » pour la séquence suivante : repérer une situation de transmission de savoirs dans l'accueil d'un stagiaire et à partir d'une grille d'analyse fournie, préparer l'exposé de cette situation.

Jour n°5 et Jour n°6

3. L'accompagnement pédagogique

- ◆ Comment les adultes apprennent-ils ?
- ◆ Apprendre de l'expérience : le concept de réflexivité et ses applications en formation
- ◆ Construction d'une séquence de formation à partir de la grille d'analyse donnée :
 - Le récit
 - L'analyse descriptive
 - L'analyse prospective

Synthèse des éléments des différentes séquences de formation pour l'élaboration d'un projet d'accueil de la stagiaire et ce, à partir de la co-construction des procédures :

- d'évaluation en formation
- des certifications du diplôme et des intentions pédagogiques à appréhender pour ce faire, dans le cadre du site qualifiant en stage
- et pour un « développement professionnel durable » dans le cadre de l'établissement de la convention de partenariat avec les employeurs

Ces journées de formation seront composées comme suit :

Jour 5 : Cinq heures d'intervention avec échanges et questions interactives, puis une heure de présentation en sous-groupe de travaux de formateurs terrain diplômés sur l'accompagnement d'un stagiaire.

Jour 6 : Trois heures d'intervention puis trois heures de synthèse et travaux dirigés en sous-groupes pour construire le plan du projet d'accueil d'un stagiaire

Modalités pédagogiques

L'ensemble des temps de formation se déclinera comme proposé plus haut, à partir d'apports d'informations, alternés avec des échanges permettant de relier les préoccupations des terrains de stage et des centres de formation.

Durée et Horaires :

Six jours à raison de deux journées / mois

Pour l'ensemble des dates : 9h30 – 12h30 ; 13h30 – 16h30

Coordination

Brigitte CHEVAL, Directrice pédagogique, ETSUP

John WARD, Responsable du pôle « Accompagnement et Développement social », IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne.

Intervenants pressentis

- Pascale BIELAKOFF, formatrice Site de Montrouge, responsable des relations avec les sites qualifiants, IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne
- Anne Marie GUTIERREZ, Responsable de l'alternance AS à l'ETSUP
- Dominique BERTARD, Responsable de Pôle AS à l'ETSUP
- Régine DUMOND, formatrice, Responsable de l'alternance ES à l'ETSUP
- Professionnels de terrain, EJE, ES, AS, Médiateurs Familiaux, Formateurs terrain, référents de sites qualifiants.

Calendrier

Dates	Lieux	Jours
Jeudi 11 mars 2010 Vendredi 12 mars 2010	ETSUP Paris	Jour 1 John WARD Jour 2 Dominique BERTARD
Mardi 16 mars 2010 Mercredi 17 mars 2010	IRTS site de Neuilly-sur-Marne	Jour 1 John WARD Jour 2 Dominique BERTARD
Mardi 06 avril 2010 Mercredi 07 avril 2010	ETSUP Paris	Anne marie GUTIERREZ ou Pascale BIELAKOFF
Mardi 13 avril 2010 Mercredi 14 avril 2010	IRTS site de Montrouge	Anne marie GUTIERREZ ou Pascale BIELAKOFF
Jeudi 06 Mai 2010 Vendredi 07 Mai 2010	ETSUP Paris	Jour 1 John WARD Jour 2 Dominique BERTARD
Mardi 11 mai 2010 Mercredi 12 mai 2010	IRTS site de Neuilly-sur-Marne	Jour 1 John WARD Jour 2 Dominique BERTARD

Adresses des lieux de formation

- ◆ IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne - site de Montrouge 1 rue du 11 novembre 92120 MONTROUGE
- ◆ IRTS Ile-de-France Montrouge Neuilly-sur-Marne- site de Neuilly-sur-Marne 150 avenue Paul Vaillant Couturier 93331 NEUILLY-SUR-MARNE Cedex
- ◆ ETSUP 8 villa du Parc Montsouris 75014 PARIS

Contact

Isabelle Dupire

+33 (0)1 49 44 67 18

isabelle.dupire@irts-montrouge-neuillysurmarne.com

www.irts-montrouge-neuillysurmarne.com