

Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve
DC 1 : accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille.	Epreuve : mémoire professionnel et soutenance.	Oral : à partir du stage référé au domaine de formation 1 : soutenance d'un mémoire entre 40 et 50 pages (annexes non comprises).	Oral en centre d'examen. Ecrit : coefficient 2. Oral : coefficient 2.
	Contrôle continu : dossier sur l'accueil du jeune enfant et de sa famille.	Ecrit : dossier d'une quinzaine de pages (à élaborer au cours de la formation) validé par le centre de formation selon les modalités figurant dans la déclaration préalable de l'établissement de formation.	Note de contrôle continu : coefficient 2.

OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPÉRÉES	DURÉE DE L'ÉPREUVE	INTERROGATEURS ou correcteurs
Epreuve ponctuelle : capacités à mener une démarche de questionnement et de positionnement approfondie, étayée et contextualisée à partir d'une thématique empruntée au stage référé au domaine de formation 1.	Au moins une des compétences du DC 1.	45 minutes : 15 minutes d'exposé de l'étudiant sur sa démarche + 30 minutes d'entretien avec le jury sur le mémoire.	1 formateur + 1 EJE (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique).
Contrôle continu : dossier comprenant des éléments d'observation, de connaissances théoriques, de réflexion pédagogique et de positionnement professionnel.	D 1/2 ou D 1/3.		

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve
DC 2 : action éducative en direction du jeune enfant.	Epreuve : démarche éducative.	Oral prenant appui sur le livret de stage avec, pour chacun des stages, l'évaluation du centre de formation, du formateur de terrain et du candidat. Trois travaux, de 5 à 10 pages chacun, à finalité éducative et pédagogique en relation avec les stages sont demandés, représentatifs de compétences et d'outils diversifiés.	Oral en centre d'examen : coefficient 4.
	Contrôle continu : démarche de santé et de prévention.	Le dossier d'une quinzaine de pages (à élaborer au cours de la formation), portant sur des questions de santé, d'hygiène et de prévention + un questionnaire (10 questions courtes), + un travail sur les conduites à tenir, sont validés par le centre de formation selon des modalités figurant dans la déclaration préalable de l'établissement de formation.	Note de contrôle continu : coefficient 2.

OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPÉRÉES	DURÉE DE L'ÉPREUVE	INTERROGATEURS ou correcteurs
Epreuve ponctuelle : évaluer l'évolution de la démarche éducative et du positionnement professionnel à travers les stages et l'un des trois travaux liés à ceux-ci.	DC 2 : voir indicateurs de compétences.	45 minutes.	1 formateur + 1 EJE (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique).
Contrôle continu : évaluer les connaissances en matière de santé et le positionnement en matière de conduites à tenir sur des situations professionnelles relatives à la santé ou à la prévention.	DC 2/2.		1 professionnel de santé + formateur.

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve
DC 3 : communication professionnelle.	Epreuve : écrit portant sur la communication professionnelle et les cadres de l'intervention socio-éducative.	Ecrit : sujet national : 1 situation de communication dans l'équipe ou avec les parents. L'épreuve porte sur la compréhension de la situation et comprend 2 questions courtes à traiter, sur 4 proposées, en lien avec les cadres organisationnels, juridiques et budgétaires.	Ecrit en centre d'examen : coefficient 4. 12 points : analyse. 8 points : questions.
.	Contrôle continu : journal d'observations relatives à la vie d'un groupe sur un terrain de stage.	Journal de 10 à 15 pages.	Note de contrôle continu : coefficient 2.

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve
Evaluer les capacités à comprendre et questionner une situation de communication professionnelle ainsi que les connaissances en matière de cadre organisationnel, juridique et budgétaire.	DC 3 (voir indicateurs de compétences).	3 heures.	1 formateur + 1 professionnel du champ socio-éducatif (au moins 1 des 2 issu du champ de la petite enfance) (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique).
Contrôle continu : évaluer la capacité à se situer dans des interactions professionnelles entre adultes.			

DOMAINE DE COMPÉTENCES	INTITULÉ DE L'ÉPREUVE	TYPE D'ÉPREUVE	CADRE DE L'ÉPREUVE et lieu de l'épreuve
DC 4 : dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales.	Epreuve : note de synthèse.	Ecrit : sujet national : à partir d'un dossier décrivant un contexte institutionnel et organisationnel, fournissant des points de repères réglementaires et/ou les cadres de l'intervention, ainsi que des éléments de discussion sur le thème, le candidat construit une synthèse puis des propositions professionnelles.	Ecrit en centre d'examen : coefficient 4.
	Contrôle continu : dossier d'analyse d'un environnement institutionnel.	Ecrit : dossier d'une quinzaine de pages ayant pour support le stage référé au domaine de formation 4 validé par le centre de formation selon des modalités figurant dans la déclaration préalable de l'établissement de formation.	Note de contrôle continu : coefficient 2.

OBJECTIF DE L'ÉPREUVE	COMPÉTENCES REPÉRÉES	DURÉE DE L'ÉPREUVE	INTERROGATEURS ou correcteurs
Epreuve ponctuelle : évaluer les capacités à repérer les acteurs et leurs missions, les cadres réglementaires, les données sociologiques et institutionnelles.	DC 4 (voir indicateurs de compétences).	4 heures.	1 formateur + 1 professionnel du champ socio-éducatif (au moins 1 des 2 issu du champ de la petite enfance) (n'ayant pas de lien avec le candidat notamment durant sa formation théorique ou pratique).
Contrôle continu : évaluer les capacités à prendre en compte l'environnement contextualisé (étude de milieu : repérage des acteurs, compréhension des missions...).			