

ANNEXE II

REFERENTIEL DE FORMATION

Le référentiel de formation est constitué de quatre domaines de formation :

- Domaine de formation 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
- Domaine de formation 2 : Action éducative en direction du jeune enfant
- Domaine de formation 3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle
- Domaine de formation 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche »

- Les étapes de la démarche de recherche (question de départ, problématique, hypothèses de recherche, choix du terrain et de la méthodologie, retranscription des matériaux, analyse de contenu).
- Enquête de terrain et techniques de recueil des données (entretiens, observations, questionnaire, etc.).
- Techniques de recherches bibliographiques.
- Analyse des situations en s'appuyant sur un cadre théorique et des concepts.
- Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de professionnel.

Domaine de formation 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille – 500 heures			
Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Histoire des métiers du travail social et de l'intervention sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Approche sociohistorique • Ethique et valeurs en travail social • Le métier d'éducateur de jeunes enfants • Evolution des modes d'accueil, des dispositifs et des établissements de jeunes enfants • Evolution de la place et des représentations du jeune enfant dans les sociétés contemporaines 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologies de l'observation • Techniques et méthodes d'entretien • Démarches d'intervention auprès du jeune enfant et des familles • Démarches participatives et coopératives • Processus d'accueil de l'enfant et de sa famille • Approches et techniques 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une posture éthique • Analyse des pratiques éducatives, réflexivité • Construction de l'identité professionnelle

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

	<ul style="list-style-type: none"> • Les comparaisons européennes et internationales du travail social 	<p>d'aménagement d'espaces adaptés à l'accueil des enfants, des familles, des parents</p>	
<p>Le développement de la personne tout au long de la vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les processus de développement de la personne • Les processus de socialisation, d'inclusion, d'acculturation • Les représentations sociales • Les dimensions du développement de la personne • La construction identitaire • La notion de genre • Les besoins de la personne en fonction des étapes de son développement • L'accès aux droits • La personne en situation de handicap • La citoyenneté 	<ul style="list-style-type: none"> • Modalités facilitant la continuité des soins • Méthodologie de projets • Méthodes et techniques d'animation de groupe • Techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle 	
<p>Le développement de l'enfant dans sa globalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La construction identitaire • Les dimensions du développement de l'enfant • Les besoins fondamentaux de l'enfant • Les processus d'attachement, de séparation, d'individuation, de socialisation, d'autonomisation • Le rôle de l'environnement dans le développement du jeune enfant 		
<p>La notion de projet et les différents types de projets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le projet de l'établissement et ses déclinaisons • Le projet personnalisé • Le projet d'accueil collectif 		
<p>Accueil et accompagnement du jeune enfant et de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'accueil et l'accompagnement éducatif du jeune enfant • L'accueil et accompagnement de 		

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

famille	la famille <ul style="list-style-type: none">• Accueil collectif et besoins individuels de l'enfant• L'organisation des espaces d'accueil• La participation de la famille, des parents dans les projets d'accueil et d'accompagnement		
La parentalité	<ul style="list-style-type: none">• Les définitions de la parentalité et les fonctions parentales• La relation parents-enfants, fratrie• L'émergence et utilisation du concept de la parentalité dans les politiques publiques• L'évolution de la famille et des groupes familiaux• L'accompagnement des premiers liens dans une démarche prévenante• Les relations entre les familles et les institutions• Les types et facteurs de vulnérabilité des parents• Les dimensions interculturelles		

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

Domaine de formation 2 - Action éducative en direction du jeune enfant–500 heures			
Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Caractéristiques et spécificités du jeune enfant	<ul style="list-style-type: none"> • L'analyse sociologique des différents publics concernés par l'intervention des EJE • Les dimensions interculturelles • La psychopédagogie • Les types et les facteurs de vulnérabilité • L'approche des handicaps et des déficiences • Les troubles et maladies courants de l'enfant • Le projet d'accueil individualisé 	<ul style="list-style-type: none"> • Les démarches d'instauration de la relation avec l'enfant • Les démarches de médiation éducative • L'utilisation des techniques éducatives, d'expression, d'expérimentation et de supports ludiques • Les méthodologies de conduite de projets et d'actions éducatives • Les méthodes et techniques d'animation de groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une posture éthique • Analyse des pratiques professionnelles, réflexivité • Analyse de son positionnement dans le projet et l'action éducative
La prévention	<ul style="list-style-type: none"> • Les notions de pédiatrie • La prévention sociale • La bientraitance • Les phénomènes de maltraitance et de violences • Les violences faites aux femmes et aux enfants • La promotion, l'éducation à la santé • La réglementation et les normes d'hygiène et de sécurité • La prévention des accidents domestique 	<ul style="list-style-type: none"> • Les méthodologies de l'action de prévention • Les gestes d'urgence • Les méthodes et techniques d'observation • Les méthodes et techniques d'entretien • Les techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle 	
L'action et la relation éducatives, les courants et approches éducatifs et pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • La construction sociohistorique de l'enfant et de l'enfance • Les courants de pensée et d'éducation • Les fondements théoriques, philosophiques et historiques de l'action et de la relation 		

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

	<p>éducatives</p> <ul style="list-style-type: none">• Les pratiques éducatives et pédagogiques en France et en Europe• Les théories des apprentissages• Le jeu, l'expression et la créativité dans le processus de développement de l'enfant• Les médiations éducative, culturelle et artistique		
Le groupe, du jeune enfant à l'adulte, la socialisation	<ul style="list-style-type: none">• Les interactions dans le groupe• Le jeune enfant dans le groupe• Les notions de régulation et de médiation		
Projet pédagogique, situations socioéducatives au quotidien et équipe pluriprofessionnelle	<ul style="list-style-type: none">• Le projet éducatif et pédagogique• Le projet personnalisé du jeune enfant dans le collectif• La dynamique du travail d'équipe autour du projet• L'animation et la coordination d'une action éducative dans le champ de la petite enfance		

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

Domaine de formation 3 - Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle- 250 heures			
Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Théories de la communication	<ul style="list-style-type: none"> • Modèles de communication et d'information • Compréhension des relations interindividuelles et de groupe • Cadre réglementaire lié à la communication et au partage d'informations 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie et élaboration des écrits professionnels • Méthodes et techniques de communication orale • Supports de communication, de transmission et de partage de l'information (oral, écrit, numérique et multimédia) • Traitement de l'information (analyse, interprétation, exploitation, conservation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une posture éthique de la communication • L'écrit dans l'accompagnement éducatif et/ou social • Secret professionnel dans la communication orale et écrite • Analyse des pratiques éducatives, réflexivité
Communication en travail social	<ul style="list-style-type: none"> • Communication professionnelle formelle et informelle • Usages et pratiques du numérique en travail social • Usages et pratiques du numérique par les publics • Droit à l'information • Communication et respect des droits et des libertés individuelles • La communication avec les familles 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes et techniques d'animation de réunions • Méthodes d'animation d'équipe et conduite d'entretien • Initiation aux outils et techniques propres aux fonctions d'encadrement (négociation, prise de décision...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement du professionnel dans la communication du service, de l'établissement et de l'institution

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

Institution et organisation dans le champ de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none">• La définition de l'organisation et de l'institution• La dynamique des organisations• Le fonctionnement institutionnel et organisationnel• Le travail d'équipe : statuts, rôles, fonctions, interactions• La communication et dynamique d'équipe• La compréhension des dysfonctionnements d'équipe• Les phénomènes de violence institutionnelle• La connaissance des décrets relatifs aux politiques publiques en direction de la Petite enfance		
Les écrits professionnels	<ul style="list-style-type: none">• Les types d'écrits• La formalisation des écrits en travail social		
Les réunions	<ul style="list-style-type: none">• Les types de réunions• L'analyse et fonctionnement		
Langue vivante étrangère	<ul style="list-style-type: none">• La communication en langue vivante étrangère dans le cadre professionnel• La compréhension d'un texte professionnel en travail social		

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

Domaine de formation 4 - Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures			
Connaissances théoriques		Méthodologie de l'intervention professionnelle	Positionnement professionnel
Unités de formation	Contenus de formation	Contenus de formation	Contenus de formation
Histoire, missions, fonctionnement des institutions du travail social et du secteur associatif en lien avec le secteur de la petite enfance	<ul style="list-style-type: none"> • L'organisation administrative et politique de la France et de l'Europe • Les perspectives européenne et internationale des politiques sociales • La protection sociale • La protection de l'enfance • Les rôles, missions et compétences des collectivités territoriales et des services de l'Etat • Les cultures d'institution, les cultures professionnelles • L'éducation populaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes et outils d'analyse territoriale • Méthodologie de construction de projets multipartenariaux et de réseaux • Méthodologie de développement social • Méthodes et outils de formalisation de sa pratique professionnelle • Méthodes et outils de transmission et de partage de connaissances professionnelles, d'échanges de pratiques et de co-construction de connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'une posture éthique • Analyse des pratiques professionnelles, réflexivité • Analyse de son positionnement professionnel dans le projet et l'action éducative
La petite enfance dans les politiques sociales en France	<ul style="list-style-type: none"> • L'histoire et évolutions des politiques familiales en direction de la Petite Enfance • L'organisation des systèmes de santé et de protection sociale • La protection de l'enfance, secteur social et médico-social • Les politiques publiques et les législations en interaction avec le domaine de la petite enfance • Les politiques de la Ville • L'économie sociale et solidaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes et techniques de gestion des budgets d'activités • Méthodes et techniques d'animation de réunions • Techniques de recherche documentaire et de veille professionnelle 	
Travail en partenariat et en réseau	<ul style="list-style-type: none"> • L'approche territoriale des partenariats et des réseaux 		

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

	<ul style="list-style-type: none">• Les partenaires publics et privés et leurs compétences• Les modalités de travail du partenariat• Les modalités de travail des réseaux		
Introduction au droit	<ul style="list-style-type: none">• Le droit de l'action sociale et des familles• Le droit de la santé publique• Le droit civil et pénal• Le droit du travail• Les droits des étrangers• Les droits fondamentaux de l'enfant		